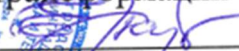


Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

 Е.В. Карпичев
«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

По специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование
Предметная область: общественные науки
Профиль: технологический
Форма обучения - очная

Гатчина 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: преподаватель высшей категории Маркевич Е.О.

Рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИТиП, протокол № 1 от 25.01.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин технических специальностей среднего профессионального образования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть:

Код и формулировка компетенций	Знания	Умения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	культуры гражданина и будущего специалиста
--	--	--

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

3.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения учебного материала и личностные результаты
Введение	Содержание:	2	
	Философия, ее предмет, смысл, функции и роль в обществе Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Предмет философии. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание.		ОК 03, ОК 06., 1, 2, 3
	В том числе практических и лабораторных занятий:	-	-
	-		
	Самостоятельная работа:	-	-
	-		
Раздел 1. Основные вехи мировой философской мысли	Содержание:	8	
	Тема 1.1 Философия античного мира и Средних веков. Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики). Философия Средних веков.		ОК 03, ОК 06., 1, 2, 3

	Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский).		
	<p>Тема 1.2 Философия Нового и Новейшего времени Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бекон, Т. Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декард, Б.Спиноза, В.Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия. Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века. Современная философия</p> <p>Тема 1.3 Основные направления русской философии Славянофилы и западники. Философия В.С. Соловьева, К.Н. Леонтьева, В.В. Розанова, Н.А. Бердяева.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	ОК 03, ОК 06., 2,3
	-		
	Самостоятельная работа:	-	-
	-		
Раздел 2. Человек – сознание - познание	<p>Содержание:</p> <p>Тема 2.1 Природа человека и смысл человеческого существования. Человек и космос. Философия о происхождении и</p>	10	ОК 03, ОК 06., 1, 2, 3

	<p>сущности человека. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость. Основополагающие характеристики человеческого бытия: творчество, любовь, вера, счастье, смерть. Человек и космос.</p>		
	<p>Тема 2.2 Проблемы сознания Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.</p> <p>Тема 2.3 Человеческое познание и деятельность Понятия деятельности и познания. Соотношение процесса познания и деятельности. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Научное и ненаучное познание. Методы и формы научного познания</p> <p>Тема 2.4 Свобода и ответственность личности Философия о свободе. Теории свободы. Ответственность как философская категория.</p>		<p>ОК 03, ОК 06., 1, 2, 3</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий:</p>	2	<p>ОК 03, ОК 06., 2, 3</p>
	-		
	<p>Самостоятельная работа:</p>	-	-
	-		

Раздел 3. Духовная жизнь человека	Содержание: Тема 3.1 Философия и наука Понятие и роль науки. Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: материя, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их интерпретация в различные исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной.	10	ОК 03, ОК 06., 1, 2, 3
	Тема 3.2 Философия и религия Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Человек и Бог. Значение веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения.		
	Тема 3.3 Философия и искусство Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Кризис современного искусства. Искусство в эпоху постмодерна.		ОК 03, ОК 06., 1, 2, 3
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	ОК 03, ОК 06., 2, 3
	Самостоятельная работа: -	-	-
Раздел 4. Социальная жизнь человека	Содержание:	10	ОК 03, ОК 06., 1, 2, 3
	Тема 4.1. Человек и история Философские концепции исторического развития. Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.		

	<p>Чаадаев о судьбе России. Проблема «конца» истории.</p> <p>Тема 4.2 Человек, общество, цивилизация, культура</p> <p>Теории происхождения общества. Теории происхождения культуры. Культура и цивилизация. Культура, контркультура и субкультура</p> <p>Тема 4.3 Человек перед лицом глобальных проблем</p> <p>Кризис современной цивилизации. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	ОК 03, ОК 06., 2, 3
	-		
	Самостоятельная работа:	-	-
	-		
	-		
-	Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	-	ОК 03, ОК 06., 2,3
-	Итого	48	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Комплект учебной мебели.
- 2.Аудиторная доска с магнитной поверхностью.
- 3.Компьютерный стол.
- 4.Шкаф.

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер.
- 2.Принтер лазерный.
- 3.Проектор.
- 4.Экран (навесной).
- 5.Средства телекоммуникации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Кохановский, В.П. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кохановский , Т.П. Матяш, В.п. Яковлев и др.; под ред.В.П.Кохановского. - 16-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 232 с. + Электронную версию книги см. в системе Book.ru. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.230.
<https://www.book.ru/book/922144>

Кохановский, В.П. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кохановский , Т.П. Матяш, В.п. Яковлев и др.; под ред.В.П.Кохановского. - 16-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 232 с. + Электронную версию книги см. в системе Book.ru. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.230.
BOOK.RU <https://www.book.ru/book/915904>

Дополнительные источники:

Горелов, А.А. Основы философии : учеб.пособие / А. А. Горелов. - 9-е изд., стер. - М. : АCADEMIA, 2010. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.195.

Электронные ресурсы:

ZNANIUM

Волкогонова,О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 480 с.- (Профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369359>

Губин, В. Д. Основы философии: учеб.пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. - 288 с.- (Профессиональное образование).

Ерина,Е.Б. Основы философии: учеб.пособие / Е.Б. Ерина. - М.:РИОР: Инфра-М, 2013.- 90 с.

Сычев, А.А. Основы философии: учеб.пособие / А.А. Сычев.- 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 368 с.

Тальнишних, Т.Г. Основы философии: учеб.пособие / Т.Г. Тальнишних.- М. ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.- (Среднее профессиональное образование).

BOOK.RU

Горелов, А.А. Философия : учеб. пособие / А.А. Горелов. -М. : КНОРУС, 2012. - 320 с. - (Для бакалавров).

Гуревич, П.С. Основы философии: учеб. пособие/П.С. Гуревич.-3-е изд.,стер.-М.:Кнорус, 2015.-490 с.- (Среднее специальное образование).

Кохановский, В.П. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кохановский , Т.П. Матяш, В.п. Яковлев и др.; под ред.В.П.Кохановского. - 16-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 232 с. + Электронную версию книги см. в системе Book.ru. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.230. Библиогр.:с.230.

Кохановский, В.П. Философия: конспект лекций : учеб.пособие / В.П. Кохановский, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2012.- 192 с.

Петров, В.П. Философия : курс лекций : учебник для вузов по дисциплине «Философия» для естественно-научных и технических специальностей / В.П. Петров. -М. : ВЛАДОС, 2012. -551 с. -(Учебник для вузов).

Сычев, А.А. Основы философии : учеб.пособие / А.А. Сычев. -Москва : КноРус, 2017. -366 с. - СПО

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных тестов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, представленных в комплекте фонда оценочных средств по данной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Практические занятия
Знать основные категории и понятия философии;	Практические занятия
Знать роль философии в жизни человека и общества;	Практические занятия
Знать основы философского учения о бытии;	Практические занятия
Знать сущность процесса познания;	Практические занятия
Знать основы научной, философской и религиозной картин мира;	Практические занятия
Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Практические занятия
Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Практические занятия, итоговый тест